

## الباب الخامس

### نتائج البحث والاقتراحات

#### أ. نتائج البحث

- بناء على حواصل البحث ومبحثها، يريد الباحث أن يستخلص بأن:
1. إشراف مهارة القراءة بالمدرسة العالية الاتحاد الإسلامي 1 باندونج يهدف إلى ترقية مهارة قراءة النصوص العربية بدون الحركات وفهمها والقدرة على الاتصالات باستخدام اللغة العربية الصحيحة المناسبة بالقيم الدينية.
  2. عملية إشراف مهارة القراءة بالمدرسة العالية الاتحاد الإسلامي 1 باندونج في خير حالة، فالمعلم يقدر على حل المشكلات الموجودة أثناء عملية الإشراف، وبعض التلاميذ يستوعبون مهارة قراءة النصوص العربية.
  3. تقويم إشراف مهارة القراءة بالمدرسة العالية الاتحاد الإسلامي 1 باندونج أقيم بأنواع الطرق منها اختبار (تقييم) وحفظ. والاختبار أقيم بالزميل وقد يساعد المتخرج في إقامة الاختبار.
  4. عقبة إشراف مهارة القراءة بالمدرسة العالية الاتحاد الإسلامي 1 باندونج هي نقصان حصة التعليم وخلفية التلاميذ المختلفة والحاجة إلى تناسب المنهج الدراسي، ومما يجدر بالذكر أن بعض التلاميذ لم يستوعبوا استيعاباً على قراءة القرآن بفصيحة وسريعة

## ب. الاقتراحات

بناءً على حواصل البحث، يبدو أن إشراف مهارة القراءة بالمدرسة العالية الاتحاد الإسلامي 1 باندونج جيد. ومن ثم، يريد الباحث أن يقدم الاقتراحات إلى بعض الطوائف وهي كما يلي:

1. عملية إشراف مهارة القراءة بالمدرسة العالية الاتحاد الإسلامي 1 باندونج تكون مثالا للمدارس الأخرى في إصلاح إشراف مهارة الكتابة غير الفعالي.
2. لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة إندونيسيا التربوية، أن يقدم خير المثال في عملية الإشراف كمثال صناعة البرنامج أي الفصل الخاص بأول سمستير للطلاب الجدد الذين لم يتوعبوا اللغة العربية من قبل.
3. إذا وجد الباحث اللاحق الذي يرغب في دراسة إشراف مهارة القراءة في البحث التربوي فعليه أن يستوعب النظريات المتعلقة بالإشراف ومهارة القراءة استيعابا كاملا.
4. للمعلم، أن لا يشعر بالملام والحزن في إشراف اللاميد خاصة في مهارة القراءة عامة في جميع الدروس حتى تكون مهارتهم خيرا.